



Prefeitura Municipal de Campo Florido

Estado de Minas Gerais

CNPJ 18.428.862/0001-85



Já o Art. 32, refere-se ao objetivo maior do Ensino Fundamental, que é o de contribuir para a "*formação básica do cidadão*", a partir das seguintes condições:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Também de acordo com a LDB/96, Estados e Municípios devem incumbir-se de definir formas de colaboração na oferta do Ensino Fundamental, o que pode trazer grandes benefícios, pois ações conjuntas – bem planejadas, renovadas em seu espírito e reforçadas em seus meios – podem assegurar a oferta de uma educação de qualidade.

Em Campo Florido, o Ensino Fundamental, além de obrigatório de acordo com os preceitos legais, tem sido tratado como direito básico de cidadania e, em função disso, a exclusão quando evidenciada nessa etapa de ensino é considerada crime social.

De 1993 até a presente data, evidencia-se um alto investimento da administração pública municipal nessa etapa de ensino, visando a uma oferta de educação de qualidade para as crianças atendidas. Assim, atualmente, em todas as unidades escolares.

Conforme previsto nas prioridades do presente Plano, o Ensino Fundamental deverá atingir sua universalização sob a responsabilidade do Poder Público, considerando a indissociabilidade entre acesso, permanência e qualidade de ensino, até sua conclusão.

Os dados utilizados para a construção do **Indicador 2A** têm como base o Censo Populacional e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), ambas as pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

A PNAD foi utilizada para construir os indicadores referentes aos estados, regiões e país. Como essa pesquisa tem periodicidade anual, foi possível o uso dos



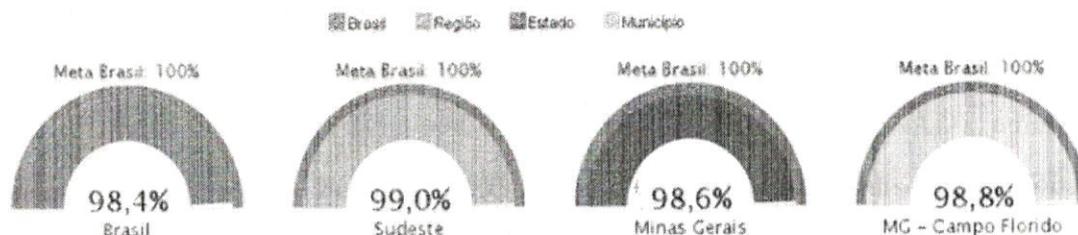
Prefeitura Municipal de Campo Florido
Estado de Minas Gerais
CNPJ 18.428.862/0001-85



dados mais recentes (2012). Entretanto, como a PNAD é uma pesquisa amostral cujos estratos de planejamento não contemplam nem municípios nem mesorregiões, para esses níveis de agregação foram utilizados os dados do Censo Populacional, sendo o mais recente realizado em 2010.

A opção pelas pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE foi baseada em dois motivos: (1) são representativas da população residente no local de interesse; e (2) de acordo com os dados o município informa qual parcela da população não está sendo atendida pelas redes de ensino.

Indicador 2A - percentual da população de 6 a 14 anos que freqüenta a escola.



Fonte: Estado, Região, e Brasil-IBGE/Pesquisa Nacional por amostra de Domicílios (PNAD)-2013 Fonte :Município e mesorregião- IBGE/Censo populacional-2013

Os dados do Censo Escolar do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), embora precisos e atualizados quanto ao número de pessoas frequentando o ensino médio, são incompatíveis se associados aos dados de pesquisas domiciliares, realizadas com metodologias, temporalidades e níveis de agregação diferentes.

Alunos atendidos na idade de 06 a 14 pela rede municipal e estadual são de 1.238 alunos entre 1º e 9º ano.

Escola estadual Padre Henrique Peeters atende 528 alunos de 5º ao 9º, os demais 710 são atendidos pela rede municipal 1º ao 5º.

Observando a análise situacional constata-se que quanto ao indicador "A", "ou seja, aquele que atende às crianças de 6 a 14 anos o município se encontra em uma zona de conforto.



Prefeitura Municipal de Campo Florido

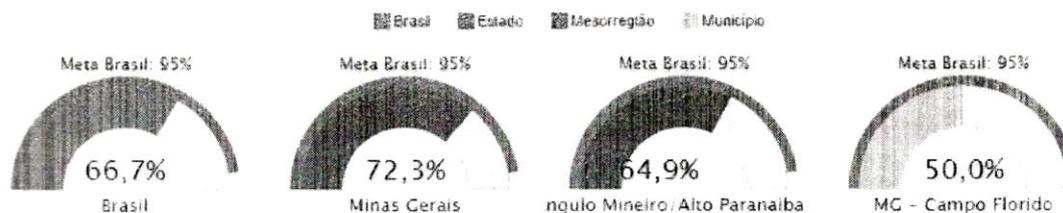
Estado de Minas Gerais

CNPJ 18.428.862/0001-85



O município conta 4 escolas municipais de Ensino Fundamental I (de 1º ao 5º 710 alunos) e uma escola estadual a (de 6º ao 9º - 528 alunos) atendendo um total de 1.238 crianças.

Indicador 2B – Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.



Fonte: Estado, Região e Brasil IBGE/ Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013 Município e Mesorregião IBGE/ Censo Populacional – 2010

Os dados utilizados para a construção do Indicador 2B têm como base o Censo Populacional e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), ambas as pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

A PNAD foi utilizada para construir os indicadores referentes aos estados, regiões e país. Como essa pesquisa tem periodicidade anual, foi possível o uso dos dados mais recentes (2013). Entretanto, como a PNAD é uma pesquisa amostral cujos estratos de planejamento não contemplam nem municípios nem mesorregiões, para esses níveis de agregação foram utilizados os dados do Censo Populacional, sendo o mais recente realizado em 2010.

A opção pelas pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE foi baseada em dois motivos: (1) são representativas da população residente no local de interesse; e (2) informam qual parcela da população não está sendo atendida pelas redes de ensino.

Os dados do Censo Escolar do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), embora precisos e atualizados quanto ao número de pessoas frequentando o ensino fundamental, são incompatíveis se associados aos dados de pesquisas domiciliares, realizadas com metodologias, temporalidades e níveis de agregação diferentes.

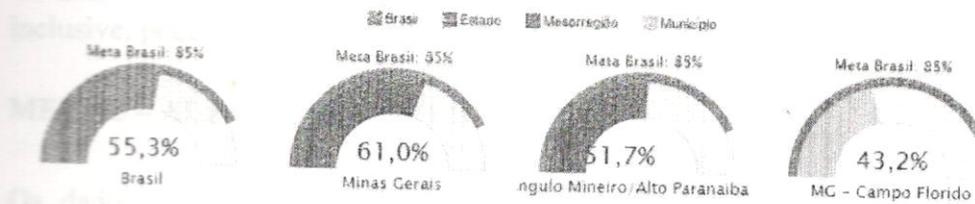
CAMPO FLORIDO PRAÇA ETEOCLES VILELA SILVA, 78 - CENTRO



Prefeitura Municipal de Campo Florido
Estado de Minas Gerais
CNPJ 18.428.862/0001-85



Indicador 3B – Taxa de escolarização líquida no ensino médio da população de 15 a 17 anos.



Estado, Região e Brasil IBGE/ Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013 Município e Mesorregião IBGE/ Censo Populacional – 2010

Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído. Brasil 65,3% em Minas Gerais 69,9%, no município 50% Esta é uma faixa etária que exige uma maior atenção pois está abaixo dos percentuais de atendimento tanto federal quanto estadual e regional

Os dados utilizados para a construção do Indicador 3B têm como base o Censo Populacional e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), ambas as pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

A PNAD foi utilizada para construir os indicadores referentes aos estados, regiões e país. Como essa pesquisa tem periodicidade anual, foi possível o uso dos dados mais recentes (2013). Entretanto, como a PNAD é uma pesquisa amostral cujos estratos de planejamento não contemplam nem municípios nem mesorregiões, para esses níveis de agregação foram utilizados os dados do Censo Populacional, sendo o mais recente realizado em 2010.

A opção pelas pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE foi baseada em dois motivos: (1) são representativas da população residente no local de interesse; e (2) informam qual parcela da população não está sendo atendida pelas redes de ensino.

Os dados do Censo Escolar do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), embora precisos e atualizados quanto ao número de pessoas frequentando o ensino médio, são incompatíveis se associados aos dados de pesquisas domiciliares, realizadas com metodologias, temporalidades e níveis de agregação diferentes. A meta já especifica seu indicador de monitoramento. No entanto,



Prefeitura Municipal de Campo Florido

Estado de Minas Gerais

CNPJ 18.428.862/0001-85



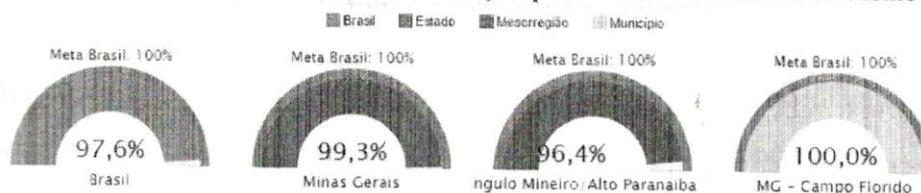
existem alunos que, aos 17 anos, já concluíram o ensino médio. Parte desses alunos, inclusive, pode estar matriculada em cursos de educação profissional ou superior

META 5 – ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

Os dados utilizados para a construção do **Indicador 5** têm como base o Censo Populacional e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), ambas as pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5 – Taxa de alfabetização de crianças que concluíram o 3o ano do ensino fundamental



Fonte: IBGE/ Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013

Fonte: IBGE/ Censo Populacional – 2010

Analisando o indicador 5 percebe-se que o município já atende a meta Brasil, porém precisa-se trabalhar para que permaneça e que se consiga manter a qualidade.

4.2.1.4 -META -9 -

Os dados utilizados para a construção do **Indicador 9A** têm como base o Censo Populacional e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), ambas as pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

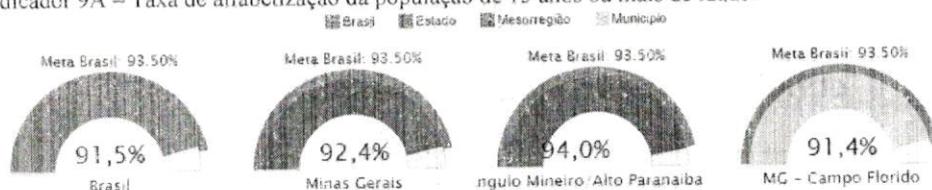
A PNAD foi utilizada para construir os indicadores referentes aos estados, regiões e país. Como essa pesquisa tem periodicidade anual, foi possível o uso dos dados mais recentes (2013). Entretanto, como a PNAD é uma pesquisa amostral cujos estratos de planejamento não contemplam nem municípios nem mesorregiões, para esses níveis de agregação foram utilizados os dados do Censo Populacional, sendo o mais recente realizado em 2010.



A opção pelas pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE foi baseada em dois motivos: (1) são representativas da população residente no local de interesse; e (2) informam qual parcela da população não está sendo atendida pelas redes de ensino.

De acordo com o IBGE, analfabeta é a pessoa que não sabe ler e escrever um bilhete simples no idioma que conhece.

Indicador 9A – Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.



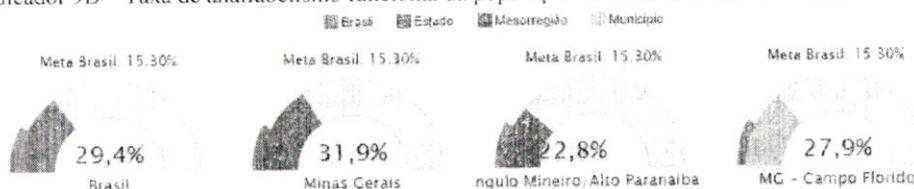
Fonte: IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010

De acordo com os dados observados no indicador 9^a, o município encontra-se em uma zona de conforto pois de acordo com análise realizada no diagnóstico, a taxa de matrícula aumentou e provavelmente este índice já está alcançado.

Os dados utilizados para a construção do Indicador 9B têm como base o Censo Populacional e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), ambas as pesquisas domiciliares realizadas pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

O conceito de analfabetismo funcional, de acordo com o IBGE, considera as pessoas com mais de 15 anos de idade, com menos de quatro anos de estudo. O objetivo deste indicador é reduzir em até 50% o índice de analfabetismo funcional.

Indicador 9B – Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade



Fonte: IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) – 2013
Fonte: IBGE/Censo Populacional – 2010



O município tem lutado muito para reduzir este índice, oferecendo EJA , tanto fundamental como médio e ato contínuo fazendo o levantamento de alunos nesta faixa fora das escolas e incentivando-os a retornarem.

4.2.1.5 - META 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL

Para a construção do Indicador 6A foram consideradas as matrículas do ensino regular nas etapas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Consideraram-se matrículas em tempo integral aqueles de escolarização acrescido a duração da Atividade Complementar do aluno independente da rede de ensino que forem iguais ou superiores a 7 horas.

Indicador 6A - Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem pelo menos 7 h em atividades escolares.



Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

Analisando este indicador percebe-se que o município precisa subir 8 pontos percentuais para atingir a meta Brasil.

Para a construção do Indicador 6B foram consideradas as matrículas do ensino regular nas etapas de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Consideraram-se matrículas em tempo integral aqueles de escolarização acrescido a duração da Atividade Complementar do aluno independente da rede de ensino que forem iguais ou superiores a 7 horas.

Indicador 6B – Percentual de alunos que permanecem ao menos 7h em atividades escolares



Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013



Prefeitura Municipal de Campo Florido

Estado de Minas Gerais

CNPJ 18.428.862/0001-85



Igualmente ao Indicador A o município precisa aumentar 8 pontos percentuais para atingir a meta Brasil

O maior entrave para alcançar esta meta é o espaço físico uma vez que as escolas têm suas dependências ocupadas nos dois períodos.

4.2.1.6 - META 7-QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) – obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino (4ª e 8ª séries do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio) – com informações sobre rendimento escolar (aprovação).¹ Estudos e análises sobre qualidade educacional raramente combinam as informações produzidas por esses dois tipos de indicadores, ainda que a complementaridade entre elas seja evidente. Um sistema educacional que reprova sistematicamente seus estudantes, fazendo com que grande parte deles abandone a escola antes de completar a educação básica, não é desejável, mesmo que aqueles que concluem essa etapa de ensino atinjam elevadas pontuações nos exames padronizados. Por outro lado, um sistema em que todos os alunos concluem o ensino médio no período correto não é de interesse caso os alunos aprendam muito pouco na escola. Em suma, um sistema de ensino ideal seria aquele em que todas as crianças e adolescentes tivessem acesso à escola, não desperdiçassem tempo com repetências, não abandonassem a escola precocemente e, ao final de tudo, aprendessem.

O Ideb foi desenvolvido para ser um indicador que sintetiza informações de desempenho em exames padronizados com informações sobre rendimento escolar (taxa média de aprovação dos estudantes na etapa de ensino).

Município	Ideb Observado						Meta Projetada						
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
CAMPO FLORIDO	4,0	4,2	4,3	4,3	5,4	4,1	4,4	4,8	5,1	5,4	5,6	5,9	6,2

Fonte: INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

CAMPO FLORIDO PRAÇA ETEOCLES VILELA SILVA, 78 - CENTRO



Prefeitura Municipal de Campo Florido
Estado de Minas Gerais
CNPJ 18.428.862/0001-85



O município já alcançou em 2013 a meta estabelecida para 2015, para 4ª série/5º ano, o que faz com que tenha uma margem de segurança, porém não é motivo para se acomodar, quanto mais elevado o índice melhor.

Município	Ideb Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
CAMPO FLORIDO	4,3	2,9	2,9	3,5	3,8	4,3	4,5	4,8	5,1	5,5	5,7	6,0	6,2

Fone - INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Quanto ao 9º ano, apesar de ter tido avanço em relação ao ano anterior, não se alcançou a meta projetada, o que significa ser preciso um maior empenho dos envolvidos neste processo, em busca de buscar o cumprimento desta meta.

Indicadores educacionais como o Ideb são desejáveis por permitirem o monitoramento do sistema de ensino do País. Sua importância, em termos de diagnóstico e norteamto de ações políticas focalizadas na melhoria do sistema educacional, está em:

- a) detectar escolas e/ou redes de ensino cujos alunos apresentem baixa performance em termos de rendimento e proficiência;
- b) monitorar a evolução temporal do desempenho dos alunos dessas escolas e/ou redes de ensino.

Os resultados do Ideb 2013 para escola, município, unidade da federação, região e Brasil são calculados a partir do desempenho obtido pelos alunos que participaram da Prova Brasil/ Saeb 2013 e das taxas de aprovação, calculadas com base nas informações prestadas ao Censo Escolar 2013. Dessa forma, cada uma dessas unidades de agregação tem seu próprio Ideb e metas estabelecidas ao longo do horizonte do PDE, ou seja, até 2021.

Nota padronizada do Ideb Ensino Médio

Ano	Total
2005	5,3